



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Анестезиология, реанимация»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач – лечебник
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.П. Куликов	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии
Е. В. Пимахина	кандидат медицинских наук, доцент к	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Н. Г. Ершов	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
С.Н. Райцев	ассистент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В. А. Жаднов	доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор
Е. А. Назаров	доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой кафедра травматологии, ортопедии и спортивной медицины	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 11 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Анестезиология, реанимация» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 9.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>(ПК-6)</b> способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия нозологии; стадии развития болезни, варианты течения и исходов, принципы классификации болезней, основные понятия, используемые в МКБ и Федеральном законе (№ 323-ФЗ): медицинскую помощь, профилактику, диагностику, лечение с учетом специализации</p> <p><b>Уметь:</b> моделировать поведение врача при построении им схемы диагностического поиска, при выявлении причин и факторов риска заболевания, патологического состояния, процесса или реакции при формулировании представлений о причинах и механизмах его развития</p> <p><b>Владеть:</b> применить полученные знания на практике с учетом конкретной профессиональной ситуации; формулирования предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем у больных реанимационного стационара</p>
<p><b>(ПК-8)</b> способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия нозологии; роли причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причин и механизмов типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причин, механизмов и основных проявлений типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии у больных реанимационного стационара</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания для определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами и выбора рациональных этио- и патогенетически обоснованных методов профилактики заболеваний, лечения и реабилитации у больных реанимационного стационара</p> <p><b>Владеть:</b> системным подходом к анализу медицинской информации; владеть принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; анализом клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения больных реанимационного стационара</p>
<p><b>(ПК-11)</b> готовность к участию в оказании</p>	<p><b>Знать:</b> определение основных симптомов заболеваний и синдромов, наиболее распространённые в практике с учетом специализации</p>

<p><b>скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>	<p><b>Уметь:</b>  понимать причины возникновения ключевых симптомов и синдромов при оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками и умениями диагностической направленности в отношении реальных больных применительно к данной специализации</p>
---	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анестезиология, реанимация» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### Знания:

- методов диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного в отделении реанимации и интенсивной терапии, современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
- методов проведения неотложных мероприятий;
- клинических проявлений основных синдромов в интенсивной терапии;
- видов и методов современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный) в отделении интенсивной терапии и реанимации, способов и методов профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенностей ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивной терапии пациентов, перенесших критическое состояние;
- особенностей оказания и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способов восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинических симптомов повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа.
- Умения:
- определить статус пациента;
- собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему реанимационной помощи;
- диагностировать состояние клинической смерти;
- диагностировать обморок, коллапс, кому;-
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента;
- критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с обострением хронического заболевания;
- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- подобрать вид оказания реанимационной помощи для пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- владеть простейшими методами искусственной вентиляции легких;
- активно поддерживать свободную проходимость верхних дыхательных путей;
- провести инфузионную терапию;
- провести гемотрансфузию;
- применять препараты для нейролептаналгезии и ганглиоблокаторы при лечении отека легких, антиаритмические препараты для лечения аритмий;
- применять препараты для купирования астматического статуса;
- проводить обезболивание при болезненных манипуляциях и травматических повреждениях, коликах, болевом синдроме.
- оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током.
- купировать различные болевые синдромы и проводить обезболивание при транспортировке.
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с заболеванием, для уточнения диагноза и получения достоверного результата в постреанимационном периоде;
- определить по рентгенограмме пневмоторакс;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов.

#### Владение:

- изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.);
- правильного ведения медицинской документации;
- оценки состояния общественного здоровья;
- владения методами общеклинического обследования;
- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- владения алгоритма постановки диагноза неотложных состояний с последующим проведением комплекса реанимационных мероприятий;
- владения основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию комплекса реанимационных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин как: философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология и служит основой для освоения таких дисциплин как философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; дерматовенерология; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология, судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; общая хирургия, лучевая диагностика; стоматология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		12			
<b>Контактная работа</b>	32	32			
В том числе:					
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	40	40			
В том числе:					
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20			
Самостоятельное изучение тем	14	14			
Реферат	6	6			
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

#### Семинары, практические работы

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12				
1	1	Основы анестезиологии. История дисциплины. Цели. Задачи. Анестезиологический стресс. Основы реанимации и интенсивной терапии. История, цели, задачи. Терминальные состояния.	4	Устный опрос, ситуационные кейсы, письменный опрос
2	2	Этапы проведения сердечно – легочной реанимации.	4	Устный опрос, ситуационные кейсы
3	3	Наркоз. Классификация современных методов анестезии. Лечебный наркоз. Премедикация. Миорелаксанты. Мониторинг. Теории наркоза. ИВЛ. Нежелательные эффекты и осложнения при проведении аппаратной искусственной вентиляции легких. Клиническая проба и аппаратный контроль момента выбора экстубации. Мониторинг.	4	Устный опрос
4	4	Местная анестезия. Лечебный наркоз. Аутоаналгезия. Методы регионарной анестезии. Местные анестетики. Мониторинг. Боль острая и хроническая. Современные концепции боли. Классификация. Принципы лечения. Средства. Мониторинг.	4	Устный опрос, ситуационные кейсы, письменный опрос
5	5	Неотложные состояния при болезнях сердечно – сосудистой системы. Внезапная смерть. Критические состояния при инфаркте миокарда. Мониторинг.	4	Устный опрос, ситуационные кейсы
6	6	Шоковые состояния. Классификация. Этиология. Патогенез. Принципы лечения. Мониторинг.	4	Устный опрос



№ раздела	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
7	7	Острые нарушения сознания. Количественные и качественные синдромы нарушения сознания. Классификация ком. Принципы и лечение. Мониторинг.	4	Устный опрос
8	8	Инфузионно – трансфузионная терапия. Острая кровопотеря. Классификация кровотечений. Общие принципы лечения. Мониторинг. Зачетное занятие.	4	Устный опрос

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	11	Основы анестезиологии. История дисциплины. Цели. Задачи. Анестезиологический стресс. Основы реанимации и интенсивной терапии. История, цели, задачи. Терминальные состояния.	Презентация, Доклад	5	УО, ЗС, Д
2.	11	Этапы проведения сердечно – легочной реанимации.	Презентация, Доклад	5	УО, Пр, Т
3	11	Наркоз. Классификация современных методов анестезии. Лечебный наркоз. Премедикация. Миорелаксанты. Мониторинг. Теории наркоза. Клиника мононаркоза эфиром. Нежелательные эффекты и осложнения при проведении аппаратной искусственной вентиляции легких. Клиническая проба и аппаратный контроль момента выбора экстубации.	Презентация, Доклад	5	УО, Д

4	4	Местная анестезия. Лечебный наркоз. Аутоаналгезия. Методы регионарной анестезии. Местные анестетики. Мониторинг. Боль острая и хроническая. Современные концепции боли. Классификация. Принципы лечения. Средства. Мониторинг.	Презентация, Доклад	5	УО, ЗС, Д, Т
5	12	Неотложные состояния при болезнях сердечно – сосудистой системы. Внезапная смерть. Критические состояния при инфаркте миокарда. Мониторинг.	Презентация, Доклад	5	УО, ЗС, Д
6	12	Шоковые состояния. Классификация. Этиология. Патогенез. Принципы лечения. Мониторинг	Презентация, Доклад	5	УО, ЗС, Д, Т
7	12	Острые нарушения сознания. Количественные и качественные синдромы нарушения сознания. Классификация ком. Принципы и лечение. Мониторинг	Презентация, Доклад	5	УО, ЗС, Д,
8	12	Инфузионно – трансфузионная терапия. Острая кровопотеря. Классификация кровотечений. Общие принципы лечения. Мониторинг. Зачетное занятие.	Презентация, Доклад	5	УО, ЗС, Д,
ИТОГО часов в семестре				40	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Основы анестезиологии. История дисциплины. Цели. Задачи. Анестезиологический стресс. Основы реанимации и интенсивной терапии. История,	<b>ПК-6, ПК-8, ПК-11</b>	Устный опрос, ситуационные кейсы, письменный опрос, тестирование

	цели, задачи. Терминальные состояния.		
2.	Этапы проведения сердечно – легочной реанимации.	<b>ПК-6, ПК-8, ПК-11</b>	Устный опрос, ситуационные кейсы, письменный опрос, тестирование
3	Наркоз. Классификация современных методов анестезии. Лечебный наркоз. Премедикация. Миорелаксанты. Мониторинг. Теории наркоза. Клиника мононаркоза эфиром. Нежелательные эффекты и осложнения при проведении аппаратной искусственной вентиляции легких. Клиническая проба и аппаратный контроль момента выбора экстубации.	<b>ПК-6, ПК-8, ПК-11</b>	Устный опрос, ситуационные кейсы, письменный опрос

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатель и оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ПК-6</b>			
способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра			
Знать:	Воспроизводит основные понятия общей нозологии, допуская грубые ошибки; знает стадии развития болезни, варианты течения и исходов, испытывает трудности при изложении принципов классификации болезней; знает базовую структуру и принципы Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Воспроизводит основные понятия общей нозологии; знает стадии развития болезни, варианты течения и исходов, принципы классификации болезней; базовую структуру и принципы Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра (МКБ-10);	Самостоятельно, грамотно аргументировано воспроизводит основные понятия общей нозологии; знает стадии развития болезни, варианты течения и исходов, принципы классификации болезней; базовую структуру и принципы Международной статистической классификации

	здоровьем X пересмотра (МКБ-10)		болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра (МКБ-10); федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 (№ 323-ФЗ);
Уметь:	Решает только самые простые типовые задачи; испытывает трудности при распознавании ошибок в профессиональной деятельности	Решает типовые задачи; допускает незначительные неточности при распознавании ошибок в профессиональной деятельности	Решает типовые и усложненные задачи
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Имеет опыт практического применения понятий общей нозологии и принципов классификаций болезней	Способен моделировать поведение врача при построении им схемы диагностического поиска, выявлении причин и факторов риска заболевания, патологического состояния, процесса или реакции при формулировании представлений о причинах и механизмах его развития и распространения	Способен моделировать поведение врача и формулировать предварительный диагноза в соответствии с МКБ-10
ПК-8			
способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами			
Знать:	Излагает основной материал с неточностями и ошибками, знает принципы и методы выявления, лечения и профилактики основных заболеваний	Грамотно и самостоятельно излагает основной материал с неточностями и ошибками, знает основные понятия	Грамотно, самостоятельно, без ошибок излагает материал
Уметь:	Проводит анализ конкретных, наиболее типичных задач, испытывает затруднения при формулировании	Способен к анализу клиничко-лабораторных, экспериментальных, других данных и	Проводит анализ клинических синдромов, обосновывает патогенетические

	заклучения о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней)	формулирует на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики	методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний; решает типичные и усложненные задачи.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Обосновывает патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний	Владеет навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений	Демонстрирует способность использовать полученные знания для выбора рациональных этио- и патогенетически обоснованных методов профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных
ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			
Знать:	Излагает основной материал с неточностями и ошибками, знает принципы и методы выявления, лечения основных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	Грамотно и самостоятельно излагает основной материал с неточностями и ошибками, знает основные понятия при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Самостоятельно, грамотно аргументировано воспроизводит основные понятия общей нозологии; знает стадии развития болезни, варианты течения и исходов, принципы классификации болезней; базовую структуру и принципы Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра (МКБ-10) готов к участию в оказании скорой медицинской

			помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 (№ 323-ФЗ);
Уметь:	Проводит анализ конкретных, наиболее типичных задач, испытывает затруднения при формулировании заключения о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов, требующих срочного медицинского вмешательства	Способен к анализу клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулирует на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Проводит анализ клинических синдромов, обосновывает патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний; решает типичные и усложненные задачи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Обосновывает патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, требующих срочного медицинского вмешательства	Способен моделировать поведение врача при построении им схемы диагностического поиска, выявлении причин и факторов риска заболевания, патологического состояния, процесса или реакции при формулировании представлений о причинах и механизмах его развития и распространения	Демонстрирует способность использовать полученные знания для выбора рациональных этио- и патогенетически обоснованных методов лечения больных при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Анестезиология: национальное руководство/под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1104 с.
2. Сумин С.А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. - М. : ООО "Мед.информ. агентство", 2021. - 560 с.
3. ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ" от 21.2011 №323 -ФЗ. - М.:Издательство "Омега -Л", 2020. -78с.

## **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Интенсивная терапия. Национальное руководство. В 2 –х томах. / под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. М.: - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1152с.
2. Миллер Р. Анестезия Рональда Миллера / Р. Миллер. - СПб.: Человек, 2015. – 3332 с.
3. Морган Дж. Э. Клиническая анестезиология/Дж. Э.Морган, С. М. Михаил, М. Дж. Марри.- М.: Бином, 2020.-1216 с.
3. Сумин С.А. Экстренные и неотложные состояния: учебное пособие/ С.А. Сумин. - М. : ООО "Мед.информ. агентство", 2019. - 624 с.

## **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

Справочные правовые системы

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Этюды критической медицины А.П. Зильбера. [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://research.karelia.ru/medlogic/mks/default.htm>

Русский Анестезиологический Сервер. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rusanesth.com>

Новые технологии в анестезиологии и реаниматологии. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.rusanesth.com/new\\_tech/index.htm](http://www.rusanesth.com/new_tech/index.htm)

Anesthesia and critical care. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://anesthesia.boom.ru>

Энциклопедия по анестезиологии. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://gasnet.med.yale.edu/gta/>

Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

## **9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

### **9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

## 9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ



DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Анестезиология, реанимация»**

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Наименование специальных помещений Учебная комната 1	Оснащенность специальных помещений CPR168 Учебный мини-манекен для сердечно-легочной реанимации CPR280 S Учебный манекен для расширенной сердечно-легочной реанимации T12K «Максим III-01» Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, с учебным и 4-мя тестовыми режимами, обучающей компьютерной интерактивной программой и отображением всех действий на экране компьютера и пульте контроля – управления – манекен T11 «Максим II»-01 Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации T «Максим I» Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический – торс
2.	Наименование специальных помещений Учебная комната 2	Оснащенность специальных помещений J5S Электрический тренажер для отработки навыков интубации трахеи, ларингоскоп, интубационные трубки, проводник. Необходимые приборы и оборудование для катетеризации мочевого пузыря T16 Тренажер для зондирования и промывания желудка; H81 Усовершенствованная модель для обучения навыкам установки назогастрального зонда и медсестринским манипуляциям на трахее; Симулятор для введения назогастральной трубки и трахеотомия.

3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России